KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-B7.4-P**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Prawo medyczne***
	angielskim	***Medical Law***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Kamila Kocańda
1.6. Kontakt	kamila.kocanda@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykłady – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład- Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: konwersacyjny, informacyjny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Rafał Kubiak: Prawo medyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, wyd.6., 2021. 2. Mirosław Nesterowicz: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora TNOiK Toruń, wyd.12, 2016. 3. Rafał Patryn: Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie. Kompendium wiedzy dla absolwentów wydziałów lekarskich i lekarsko-dentystycznych. Wyd. Medyk , Warszawa 2014, wyd.1
	uzupełniająca	1. Anna Jacek, Emilia Sarnacka: Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie Repetytorium do LEK i LDEK. Wyd. PZWL, Warszawa 2015, wyd.1 2. Przegląd Prawa Medycznego. Czasopismo. Akty prawne powiązane z tematyką zajęć.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

C1. Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej regulacji prawnych udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, a także wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego.

C2. Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia podstawowych aktów prawnych i konsekwencji ich naruszenia.

C3. Zaznajomienie studenta z zasadami tajemnicy lekarskiej, wymogami prawnymi prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zakresem odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji RP. Podstawowe akty prawne regulujące wykonywanie zawodu lekarza oraz wykonywanie świadczeń zdrowotnych.
2. Definiowanie oraz cechy szczególne zawodu lekarza.
3. Kwalifikacje zawodowe lekarzy. Regulacje prawne kształcenia przed i podyplomowego lekarzy. Prawo wykonywania zawodu lekarza. Specjalizacje lekarskie: model i tryb szkolenia specjalizacyjnego. Państwowy Egzamin Specjalizacyjny.
4. Formy wykonywania zawodu lekarza: stosunek pracy, prowadzenie praktyki zawodowej. Zasady wykonywania działalności leczniczej. Obowiązek udzielania pomocy medycznej.
5. Tajemnica lekarska. Uzasadnienie obowiązku zachowania tajemnicy lekarskiej. Źródła prawne tajemnicy lekarskiej.
6. Prawa pacjenta.
7. Zgoda i sprzeciw pacjenta na wykonanie zabiegu medycznego. Wykonywanie zabiegów bez zgody pacjenta –

zgoda domniemana. Przypadki przymusowego leczenia.
8. Regulacje prawne związane z przeprowadzaniem eksperymentu medycznego.
9. Stwierdzanie zgonu i postępowanie ze zwłokami. Podmioty uprawnione do stwierdzania zgonu. Obowiązki lekarza stwierdzającego zgon. Sekcja zwłok.
10. Dokumentacja medyczna - wymogi prawne. Obowiązek i sposób jej prowadzenia, zasady pozyskiwania danych, przetwarzania, udostępniania i przechowywania.
11. Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa lekarza.
12. Zasady określające współpracę lekarza z wymiarem sprawiedliwości i organami ścigania.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	E.W22
W02	zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5
W03	zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji zakładów leczniczych podmiotu leczniczego;	G.W6
W04	zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	G.W7
W05	zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych;	G.W8
W06	zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	G.W9
W07	zna zasady prawa farmaceutycznego;	G.W10
W08	zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	G.W11
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5
U02	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;	G.U6
U03	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U8
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
...K01	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Zaliczenie pisemne*			**Kolokwium ***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)****		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+									+											
W02	+									+											
W03	+									+											
W04	+									+											
W05	+									+											
W06	+									+											
W07	+									+											
W08	+									+											
U01	+									+											
U02	+									+											
U03	+									+											
K01	+									+											
K02	+									+											
K03	+									+											
K04	+									+											
K05	+									+											
K06	+									+											
K07	+									+											
K08	+									+											
K09	+									+											
K10	+									+											
K11	+									+											

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Student opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Wystąpienie jest chaotyczne, niespójne, wymaga licznych pytań naprowadzających ze strony prowadzącego. Prezentacja zawiera podstawowe informacje, ale jest nieuporządkowana i nieczytelna. Student nie wykazuje umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów ani stosowania wiedzy w praktyce. Brakuje odniesień do źródeł informacji.
	3,5	Student opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Wystąpienie jest usystematyzowane, lecz powierzchowne, wymaga wsparcia nauczyciela w interpretacji zagadnień. Prezentacja jest poprawna formalnie, ale ograniczona merytorycznie. Student potrafi rozwiązywać jedynie proste, typowe problemy prawne. W prezentacji wykorzystano wyłącznie materiały podstawowe.
	4	Student opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Wystąpienie jest spójne, logiczne i samodzielne. Prezentacja jest przejrzysta, zawiera uporządkowane treści i poprawne odniesienia do aktów prawnych. Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy w sytuacjach typowych, poprawnie stosując przepisy prawa medycznego.
	4,5	Student zaprezentował wiedzę wykraczającą poza poziom podstawowy. Wystąpienie jest pogłębione, oparte na analizie i odniesieniach do piśmiennictwa uzupełniającego. Prezentacja jest estetyczna, merytorycznie rozbudowana i zawiera elementy krytycznej analizy. Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy w sytuacjach nowych i złożonych, wykazując umiejętność interpretacji przepisów w kontekście klinicznym.
	5	Student zaprezentował wiedzę znacząco wykraczającą poza poziom podstawowy. Wystąpienie jest interdyscyplinarne, refleksyjne i oparte na samodzielnie wyszukanych naukowych źródłach informacji (np. publikacjach, orzecznictwie, raportach). Prezentacja jest profesjonalna, zawiera pogłębione treści, odniesienia do aktualnych problemów prawnych i etycznych oraz autorską interpretację. Student wykazuje wysoką samodzielność, inicjatywę badawczą oraz twórcze podejście do rozwiązywania problemów prawnych, również w sytuacjach hipotetycznych i złożonych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....